

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 История России**

для профессии


08.01.27 Мастер общестроительных работ

Казань

2023

ОДОБРЕНО  
Цикловой комиссией  
Общеобразовательных и  
общепрофессиональных дисциплин


Протокол № 9  
от 26.04 2023г.

Председатель  
 Л.Т. Фазлиева 26.04.23  
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

Составлена в соответствии с требованиями  
основной профессиональной  
образовательной программы ФГОС СПО  
по профессии 08.01.27 Мастер  
общестроительных работ (приказ  
Министерства РФ № 342 от 18 мая 2022 г.) и  
на основе примерной рабочей программы  
учебной дисциплины СГ.01 История  
России

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по научно-методической работе


 В.В. Халуева 10.05.23  
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

 Э.Р. Соколова 17.05.23  
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

Разработчик (и): преподаватель КАТК  
(должность)

 А.И. Башкирова 26.04.23  
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	4
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина СГ.01 История России входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов;
- самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;
- читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;

- осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;
- давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;
- применять информационно коммуникационные технологии;
- преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).

**знать:**

- комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;
- основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;
- информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
- сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;
- информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
- особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;
- роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;

- сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;
- информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;
- процессов, происходящих в послевоенный период;
- направлений восстановления и развития СССР;
- важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;
- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;
- современных направлений социально-экономического и культурного развития России;
- содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;
- основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций, результатов воспитания:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>32</b>
в том числе в форме практической подготовки:	2
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	
практические занятия	8
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b> Россия и мир в новейшее время.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2. Характеристика основных этапов становления современного мира. 3. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в том числе и России в XX - начало XXI в. 4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2	ОК 03. - ОК 09. ЛР 5, ЛР 8
<b>Раздел 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03. - ОК 09. ЛР 5, ЛР 8
	1. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе. 2. Изучение экономики в начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономика. Планы и их преодоления. 3. Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Кризис командно-административной системы. 4. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Рост оппозиционных настроений населения. 5. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. 6. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 03. - ОК 09. ЛР 5, ЛР 8
	1. Пути развития отечественной науки и культуры. 2. Развитие международных контактов деятелей литературы, науки и искусства. 3. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.	1	

	3. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> - Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. XX в.», Подготовка хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 г.	4	
<b>Тема 1.3.</b> Внешняя политика СССР.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03. - ОК 09. ЛР 5, ЛР 8
	1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 2. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 3. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 4. Падение авторитета СССР на международной арене.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Перестройка в СССР. (1981-1991 г.г.)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 03. - ОК 09. ЛР 5, ЛР 8
	1. Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества 2. Применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №2</b> Поиск информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева.	2	
<b>Раздел 2. Россия как правопреемница СССР</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03. - ОК 09.

<p>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</p>	<p>1.Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. 2.СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе. 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2.Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</p>	2	ЛР 5, ЛР 8.
<p><b>Тема 2.2.</b> Распад СССР и образование СНГ.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	<p>ОК 03. - ОК 09. ЛР 5, ЛР 8</p>
	<p>1. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации. 2. Национальные конфликты. 3. Новоогаревский процесс. 4. Августовский путч 1991 г. и его провал.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий</b> (в форме практической подготовки)</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №3</b> 1. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.</p>	2	
<p><b>Раздел 3. Суверенная Россия</b></p>		8	
<p><b>Тема 3.1.</b> Развитие суверенной России.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	<p>ОК 03. - ОК 09. ЛР 5, ЛР 8</p>
	<p>1. Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990 г.) 2.Процесс становления нового конституционного строя в России. 3.Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. 4.Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.</p>	2	

	5. Второе президентство Б.Н. Ельцина.		
<b>Тема 3.2.</b> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03. - ОК 09. ЛР 5, ЛР 8
	1. Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.». 2. Внутригосударственный конфликт, замешанный на этноконфессиональной основе - события в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. – т. е. начала проведения специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных в Чечне воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03. - ОК 09. ЛР 5, ЛР 8
	1. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе. 2. Система учреждений и органов ООН по правам человека. 3. Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ. 4. Региональные организации в обеспечении международной безопасности.	2	
<b>Тема 3.4.</b> Россия на постсоветском пространстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03. - ОК 09. ЛР 5, ЛР 8
	1. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России. 2. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнерства 3. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	2	
<b>Раздел 4. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03. - ОК 09. ЛР 5, ЛР 8
	1. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. 2. Экономическая политика. 3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. 4. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. 5. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI	2	

	<p>вв.</p> <p>6. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Вновь избранный президент В.В. Путин.</p>		
<p><b>Тема 4.2</b> Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>2</b>	
	<p>1. Территориальная целостность государств в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве.</p> <p>2. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и внешний характер.</p> <p>3. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.</p> <p>4. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования.</p> <p>5. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей</p>	2	ОК 03. - ОК 09. ЛР 5, ЛР 8
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- учебные плакаты;
- исторические карты;
- учебные фильмы;
- презентации по темам программы;
- экранно-звуковые пособия;
- дидактические материалы.

Средства обучения:

- компьютер с подключением к сети Internet,
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
- пакет офисных программ,
- мультимедиа проектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины**

**Основная литература:**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) (9-е изд.) (в электронном формате) 2020.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕНИЯ</b>		
<p>– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов;</p> <p>– самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;</p> <p>– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</p> <p>– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>– осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</p> <p>– самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</p> <p>– читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</p>	<p>– умеет получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов;</p> <p>– осуществляет поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;</p> <p>– ведёт диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</p> <p>– применяет исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>– осуществляет коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>– правильно истолковывает содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</p> <p>– самостоятельно работает с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</p> <p>– читает карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</p> <p>– осуществляет проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</p> <p>– даёт правильную оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> письменного/устного опроса; -тестирования. Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>

<p>– осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</p> <p>– давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</p> <p>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</p> <p>– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</p> <p>– применять информационно коммуникационные технологии;</p> <p>-преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</p>	<p>– ориентируется в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– выявляет взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</p> <p>– самостоятельно оценивает и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</p> <p>– применяет информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>- преобразовывает текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</p>	
<b>ЗНАНИЯ</b>		
<p>– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;</p> <p>– основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;</p>	<p>– знает и понимает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</p> <p>– знает и понимает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p> <p>– знает и понимает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> письменного/устного опроса; -тестирования. Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>– информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;</li> <li>– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;</li> <li>– информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;</li> <li>– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;</li> <li>– роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;</li> <li>– информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;</li> <li>– процессов, происходящих в послевоенный период;</li> <li>– направлений восстановления и развития СССР;</li> <li>– важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;</li> <li>– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сведений о сущности и причинах локальных, региональных,</li> </ul>	<p>экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает и понимает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– знает и понимает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– знает и понимает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	
--	---	--

<p>межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>– назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;</li> <li>– современных направлений социально-экономического и культурного развития России;</li> <li>– содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;</li> <li>– основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.</li> </ul>		
<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов;</li> <li>- самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> письменного/устного опроса; -тестирования. Оценка результатов выполнения практической работы. <b>Промежуточная аттестация:</b></p>

<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</li> <li>- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> </ul>	<p>дифференцированный зачет</p>
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> </ul>	
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознание поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционных поведений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>– самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</li> <li>– читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</li> <li>– осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</li> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</li> </ul>	
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</li> </ul>	

действовать в чрезвычайных ситуациях.		
<b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- применять информационно-коммуникационные технологии; - преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; - самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	
<b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>		
<b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	- ориентироваться и определять основные тенденции культуры России и мира.	<b>Текущий контроль:</b> - беседа - наблюдение <b>Промежуточная аттестация:</b> - дифференцированный зачет, портфолио
<b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	- организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; - участие в научно- практических конференциях;	